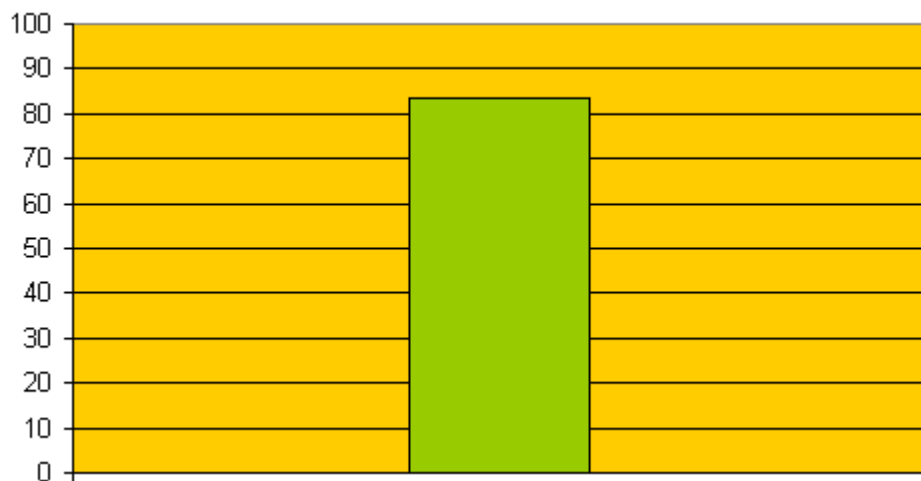
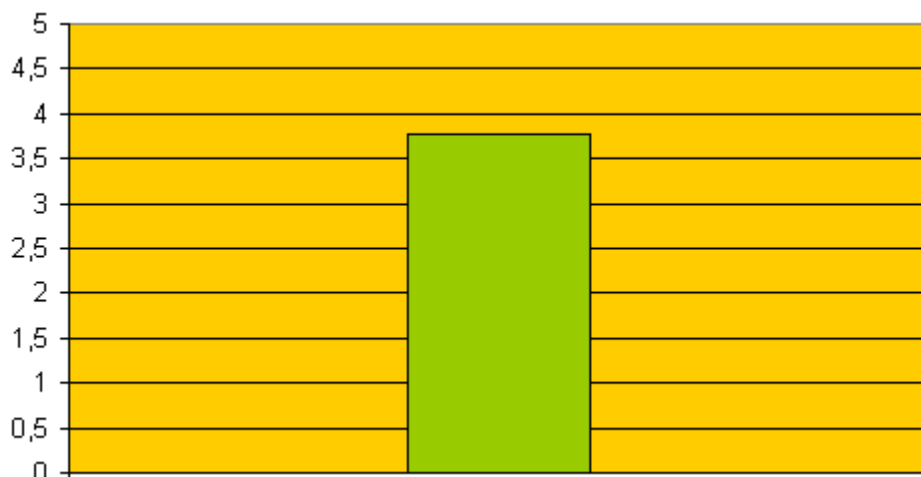


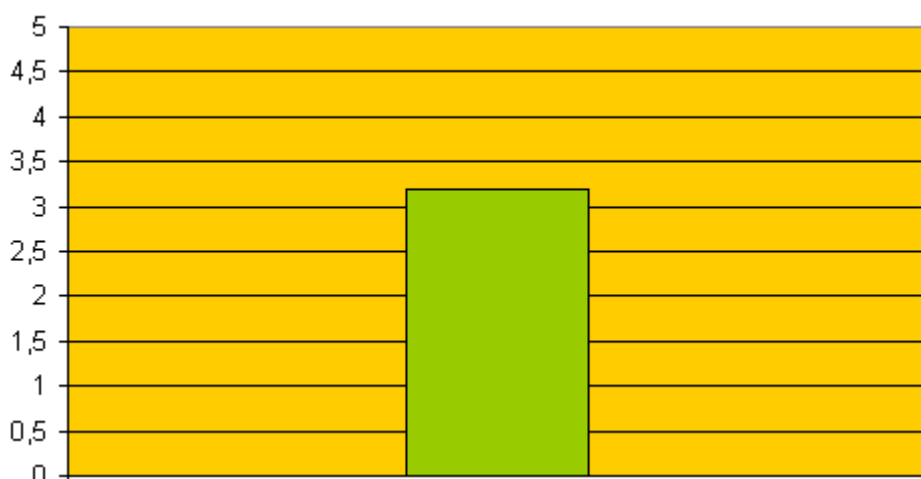
**Ankieta przeprowadzono wśród 40 losowo wybranych uczniów.
Temperatura praw człowieka możliwa do osiągnięcia wynosiła 100 stopni.
Średnia temperatura praw człowieka w naszej szkole wynosi 83.65%.**



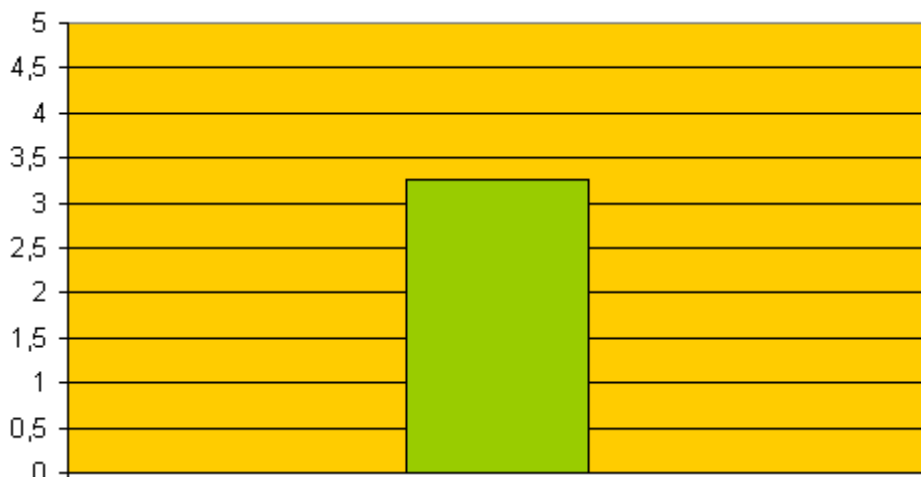
1. Moja szkoła jest miejscem, gdzie uczniowie są bezpieczni.



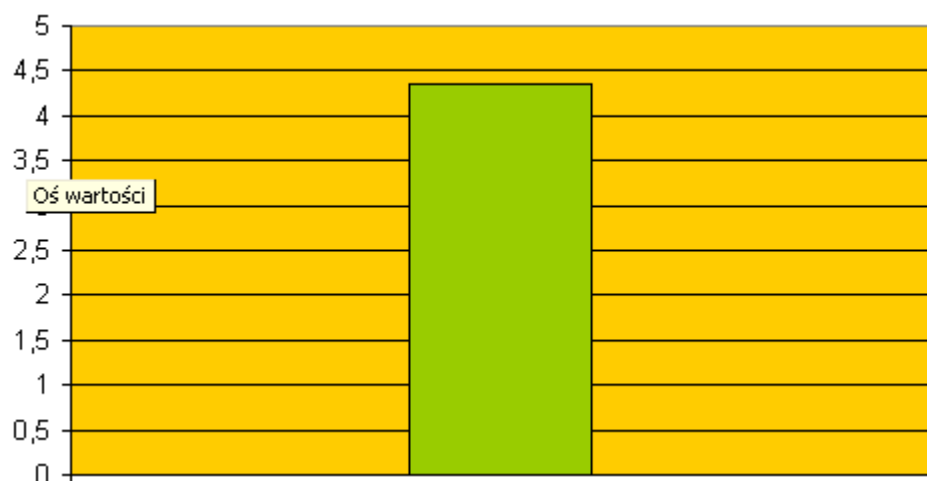
2. Wszyscy uczniowie są informowani i zachęceni w równym stopniu do korzystania z naukowych i zawodowych możliwości.



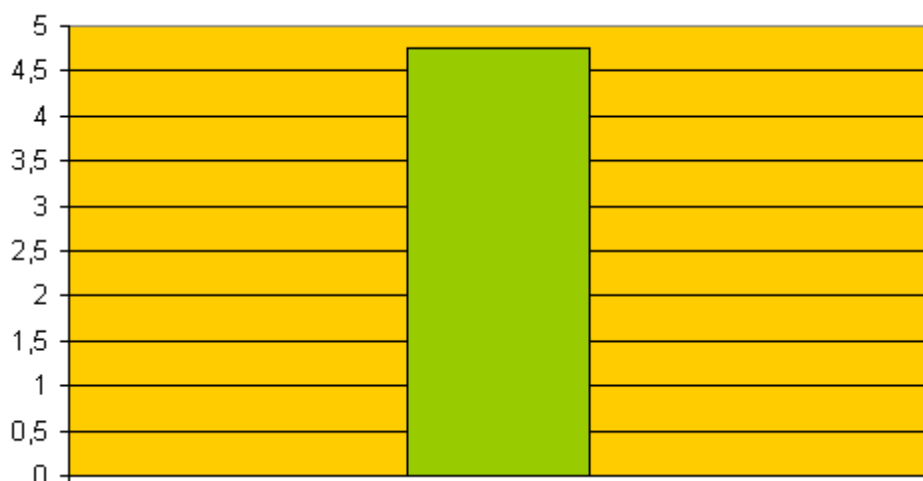
3. Członkowie szkolnej społeczności nie są dyskryminowani na swoje życiowe wybory, takie jak sposób ubierania się, obracanie się w kręgu określonych osób, czy pozaszkolne aktywności.



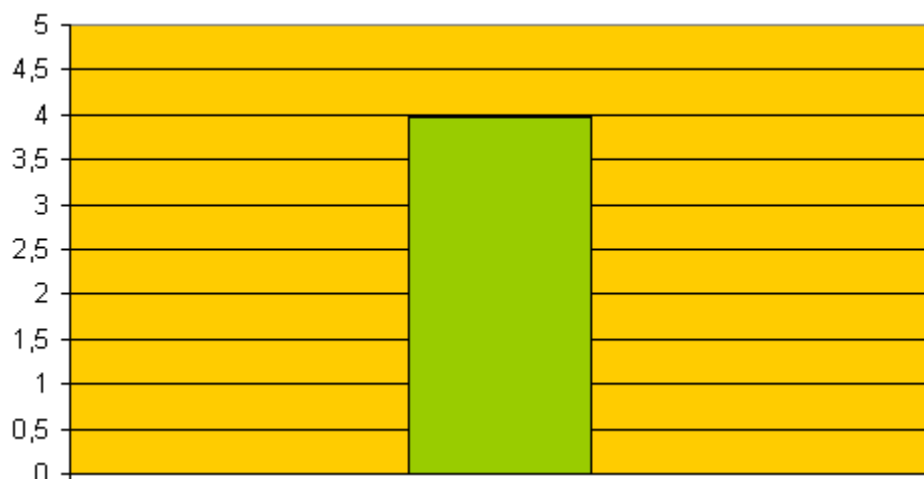
4. Moja szkoła zapewnia równy dostęp do pomocy naukowych, oferowanych zajęć.



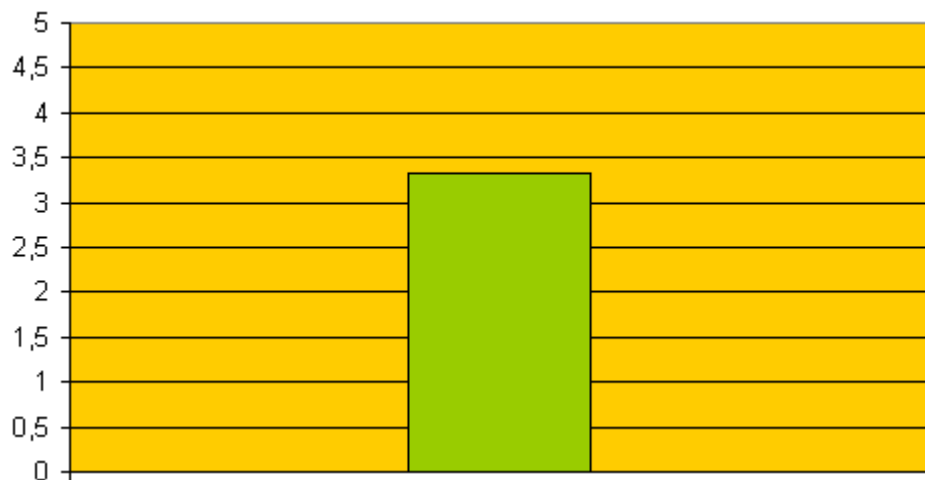
5. Członkowie społeczności mojej szkoły będą przeciwni dyskryminującym lub upokarzającym działaniom, materiałom lub treścią w szkole.



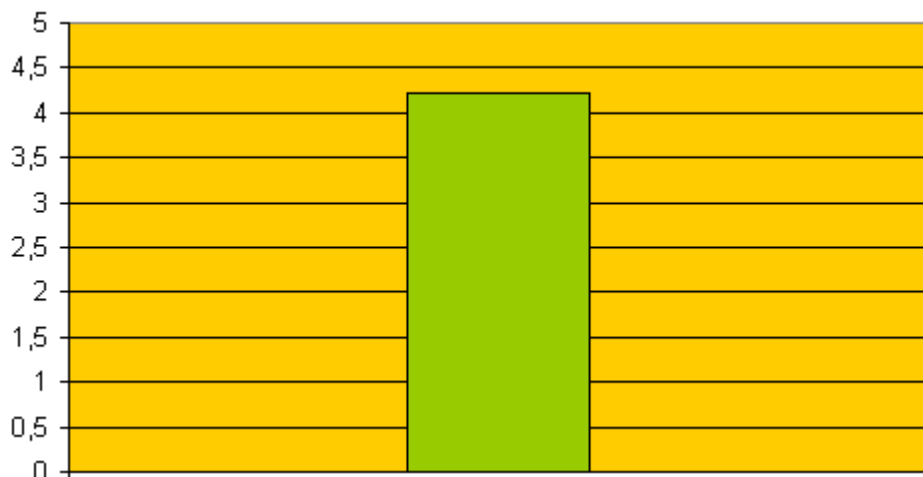
6. Gdy ktoś upokarza lub narusza prawa innej osoby, pomaga się mu w zmianie zachowania.



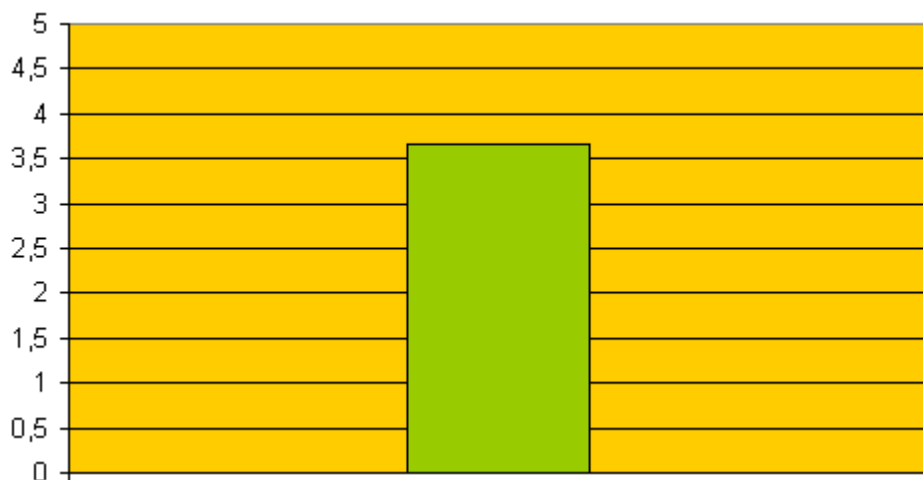
7. Członkowie społeczności w mojej szkole troszczą się o mnie jako człowieka w takim samym stopniu, jak o postępy w nauce i starają się pomóc mi kiedy jestem w potrzebie.



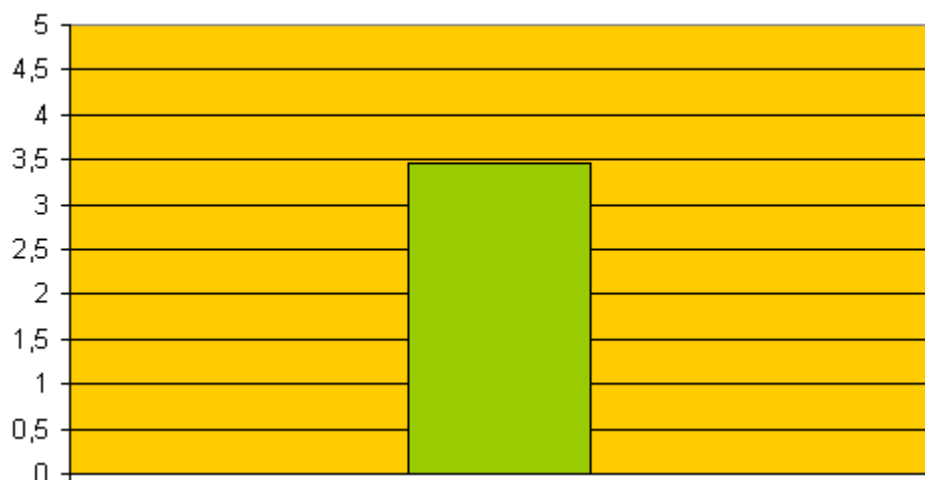
8. Kiedy narastają konflikty, próbujemy rozwiązać je bez użycia siły.



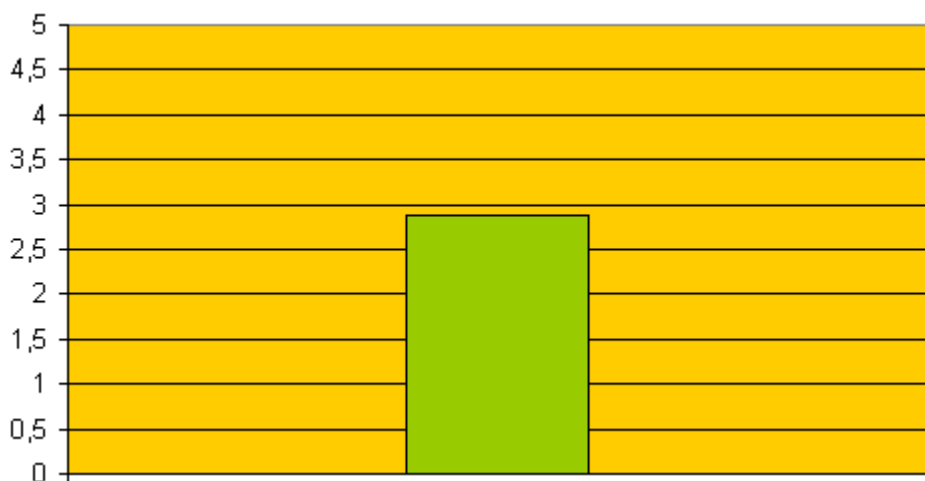
9. Określone procedury i zasady działania zostają podjęte, gdy składane są skargi dotyczące nękania lub dyskryminacji.



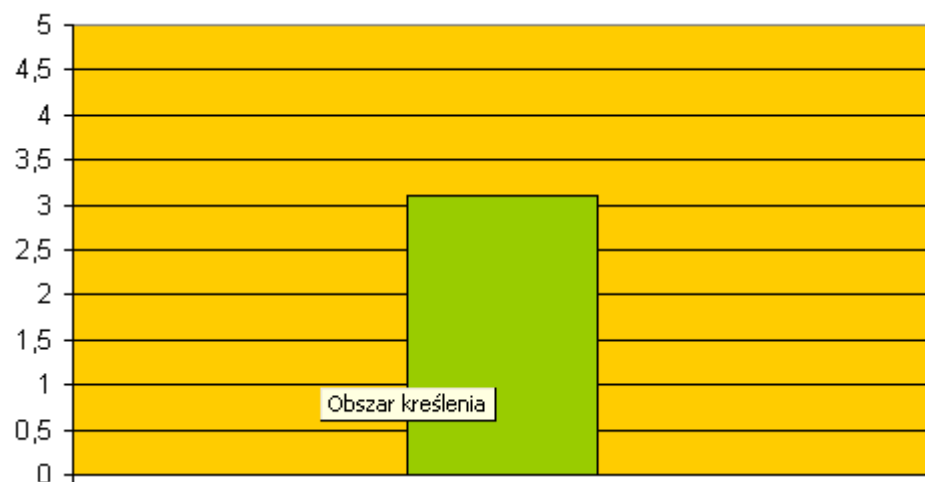
10. W sprawach związanych z dyscypliną (włączając zawieszanie w prawach ucznia i wydalenie z szkoły), wszyscy traktowani są na równych i bezstronnych zasadach w orzekaniu winy kary.



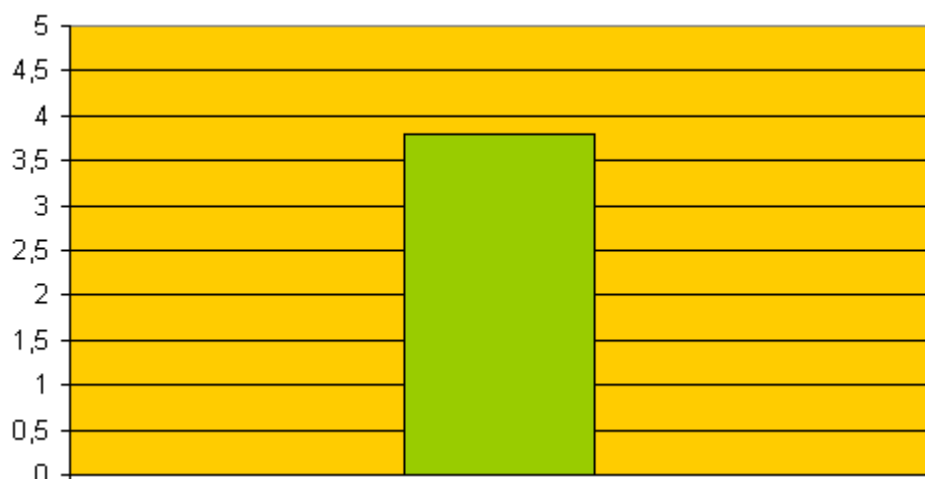
11. Nikt w naszej szkole nie jest narażony na poniżające traktowanie lub karanie.



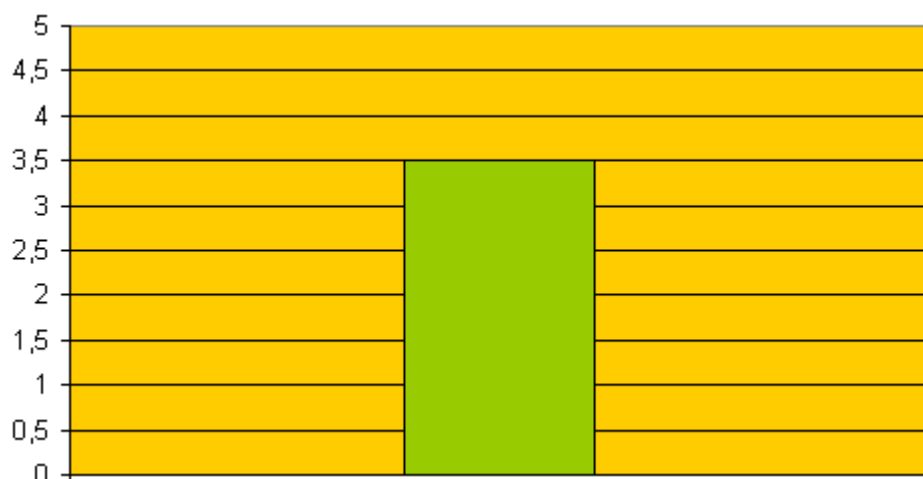
12. Osoba oskarżona o niewłaściwe postępowanie jest uznawana za niewinną do momentu udowodnienia winy.



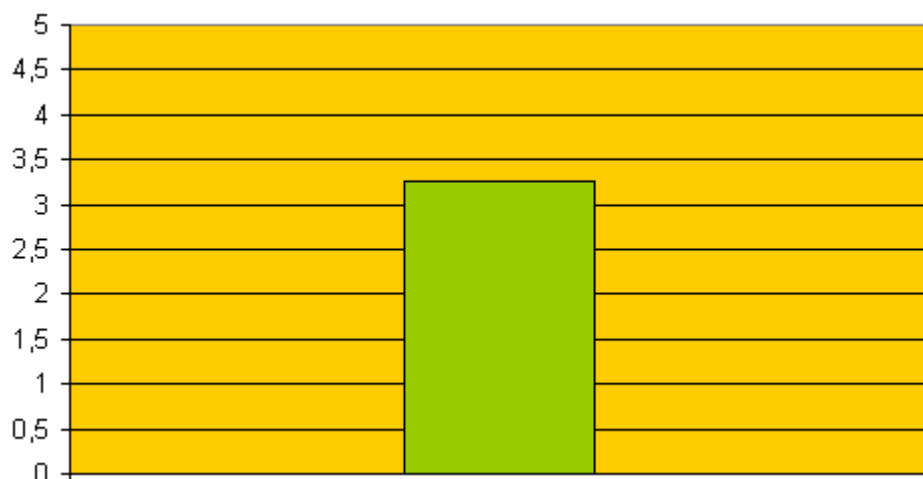
13. Moje prawo do posiadania osobistych granic i rzeczy jest respektowana.



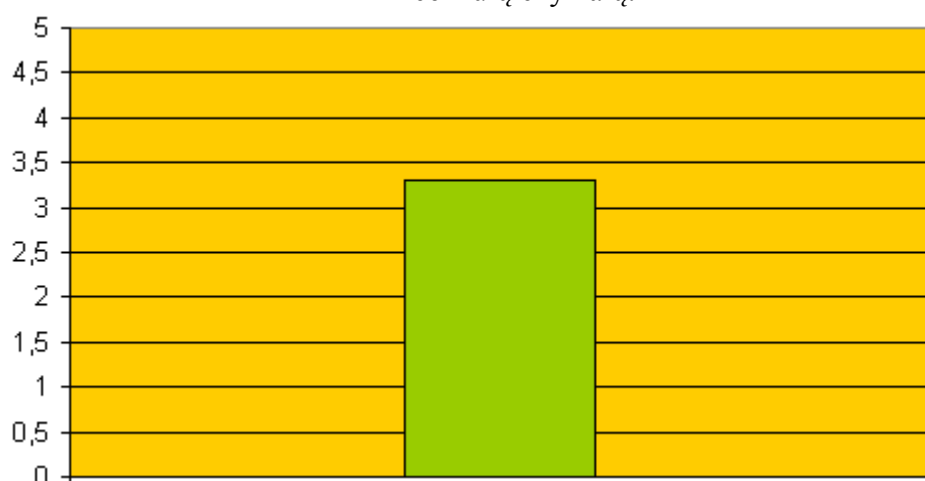
14. Moja szkolna społeczność serdecznie przyjmuje uczniów, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi z innych środowisk i kultur, włączając w to obcokrajowców.



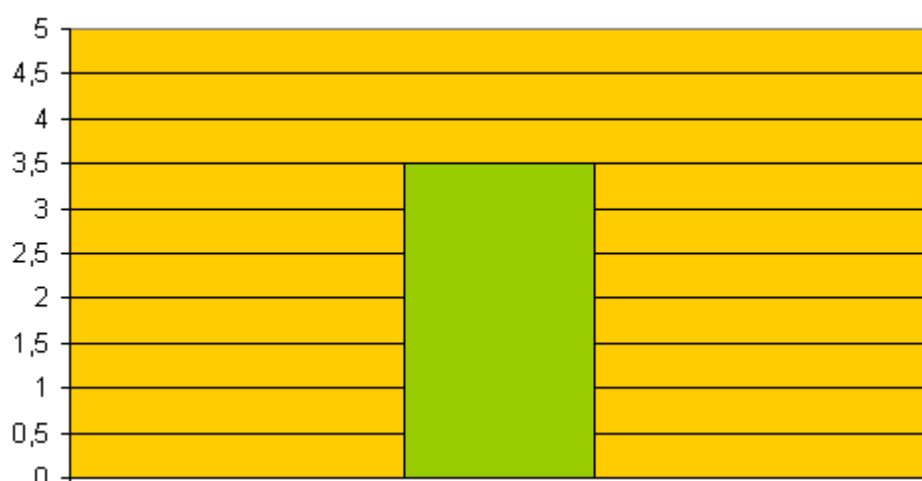
15. Mogę swobodnie wyrazić swoje przekonania i mówić o swoich przemyśleniach bez obaw przed dyskryminacją.



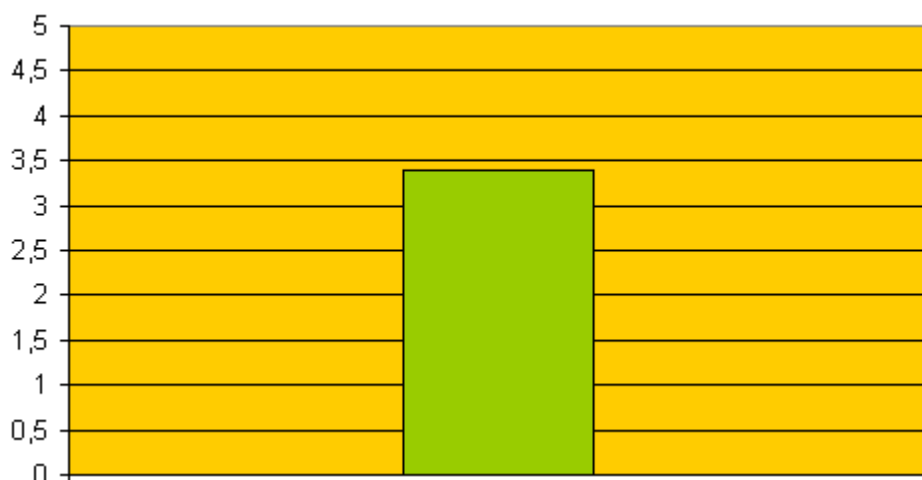
16. Członkowie mojej szkoły mogą wydawać i szerzyć publikacje bez obawy przed cenzurą czy karą.



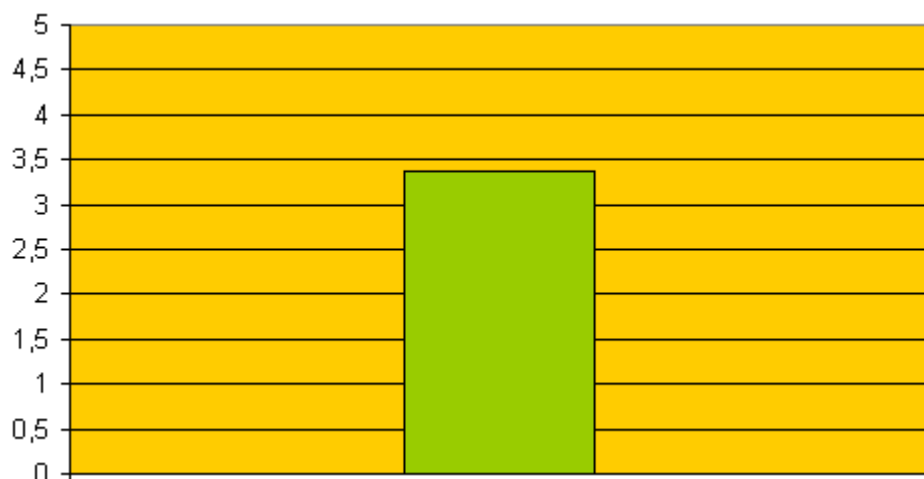
17. Odmienne wypowiedzi i punkty widzenia przedstawiane są na zdjęciach, apelach, w regulaminach bibliotecznych i klasowych.



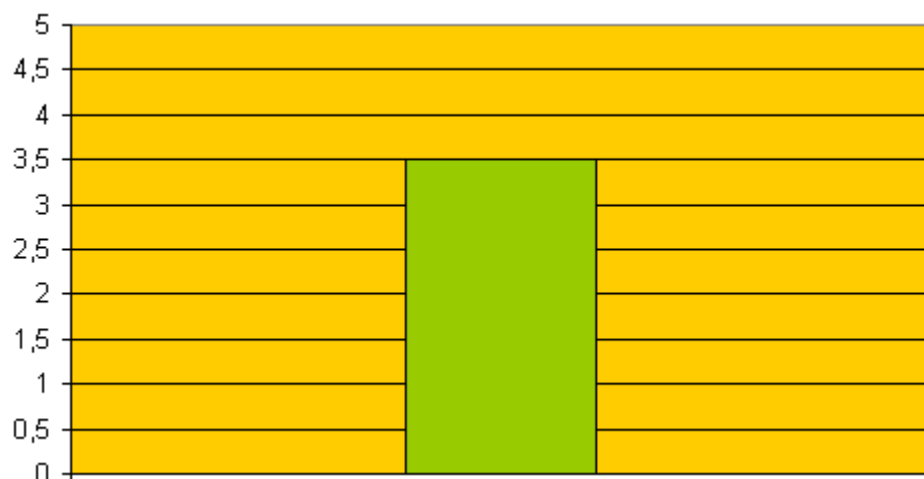
18. Mam możliwość wyrażania swojej kultury poprzez muzykę, sztuki plastyczne i w pracach pisemnych.



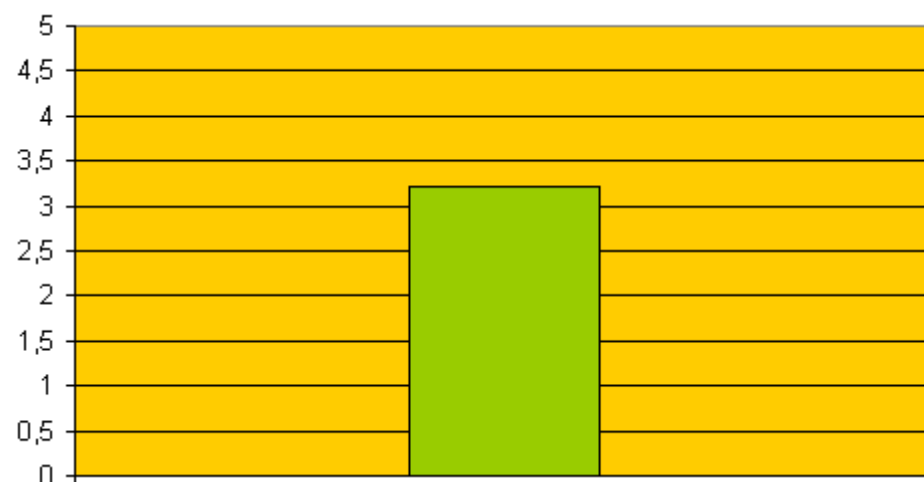
19. Członkowie mojej szkoły mają możliwość uczestniczenia w demokratycznym decydowaniu o rozwoju szkolnych reguł i zasad.



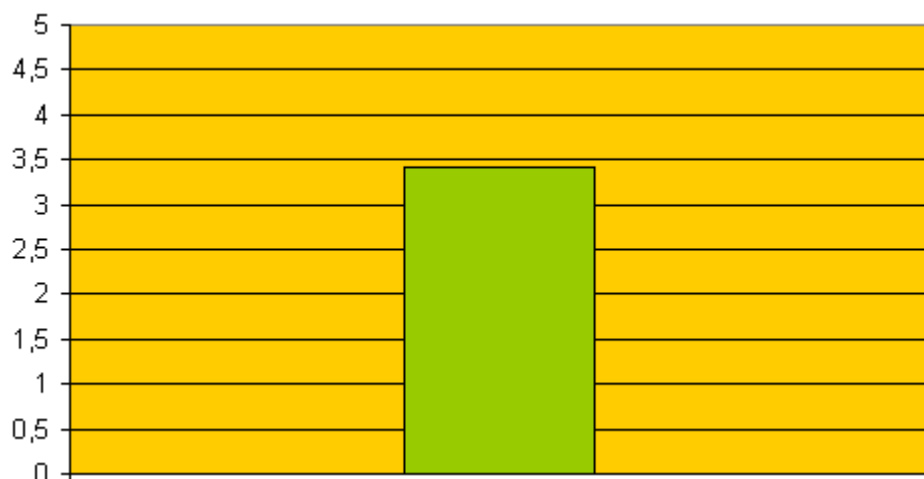
20. Członkowie mojej szkoły mają prawo do stowarzyszenia się wewnątrz szkoły w celu występowania w obronie swoich praw lub praw innych osób.



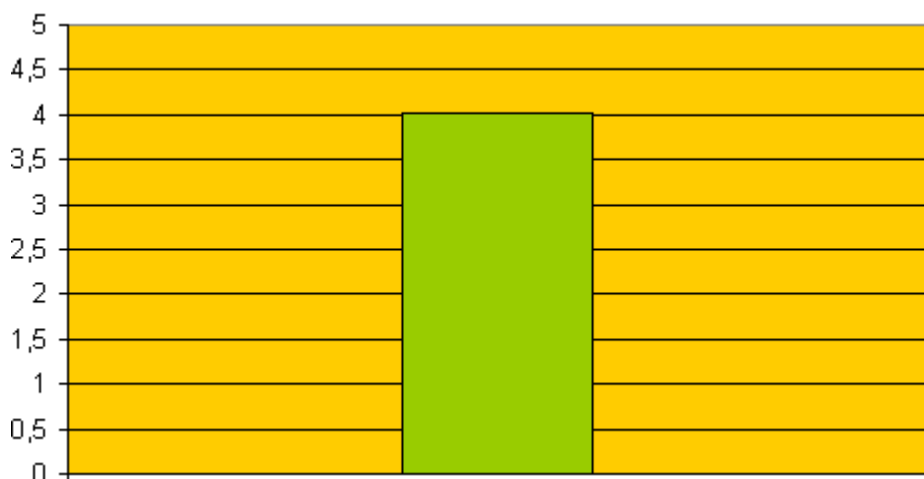
21. Członkowie mojej szkoły zachęcają się nawzajem do poszerzania wiadomości społecznej i globalnych problemów dotyczących sprawiedliwości, ekologii, ubóstwa i pokoju.



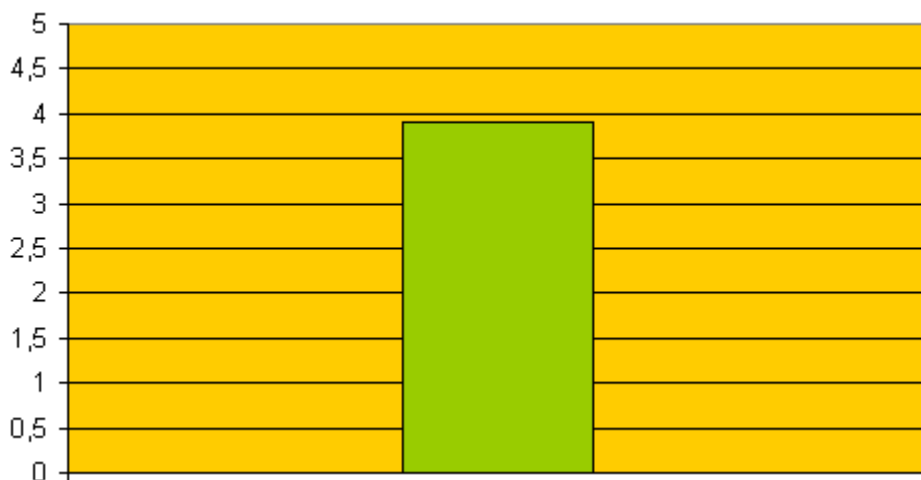
22. Członkowie mojej szkoły zachęcają się nawzajem do organizowania się i działania na rzecz globalnych problemów dotyczących sprawiedliwości i ubóstwa.



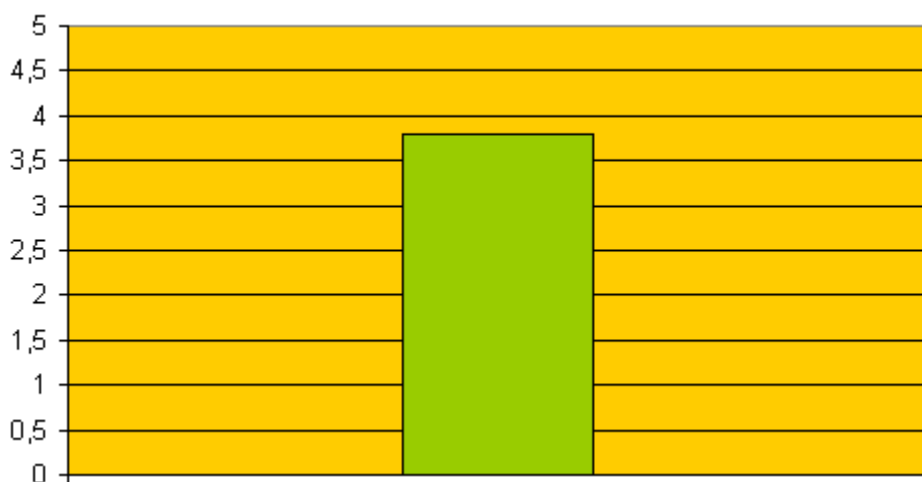
23. Członkowie społeczności mojej szkoły są w stanie wypocząć stosownie do dnia spędzonego w szkole czy w pracy w rozsądnych godzinach pracy na uczciwych warunkach.



24. Pracownicy w mojej szkole dostają dostatecznie wysokie wynagrodzenie, zapewniające im życie w zdrowiu i dobre samopoczucie ich samych i ich rodzin.



25. Biorę odpowiedzialność za to, by w mojej szkole nie było dyskryminacji i by ludzie zachowywali się w sposób promujący bezpieczeństwo i dobre samopoczucie społeczności szkolnej.



Wykonali:
Piotruś i Sebuś
😊